

## Bilag 1.

### Fordeling af fag og fagområder på de enkelte trin.

År	Sprog			Kultur og samfund	Matematik og natur				Lokale valg	Personlig udvikling		
<b>Yngstetrinnet</b>												
1.	Grønlandsk	Dansk	Sprogudviklende aktiviteter med andre sprog	Samfundsfag	Religion og filosofi	Matematik	Naturfag	Praktisk-musiske aktiviteter, idræt m.v.	Selvværd			
2.									Selvstændighed			
3.									Identitet			
<b>Mellemtrinnet</b>												
4.	Grønlandsk	Dansk	Engelsk	Samfundsfag	Religion og filosofi	Matematik	Naturfag	Praktisk-musiske aktiviteter, idræt m.v.	Sundhed			
5.									Kønroller			
6.									Familiekundskab			
7.									Ansvar			
<b>Ældstetrinnet</b>												
8.	Grønlandsk	Dansk	Engelsk	3. Fremmedsprog	Samfundsfag	Religion og filosofi	Matematik	Fysik/ kemi	Biologi	Geografi	Praktisk-musiske aktiviteter, idræt m.v.	Uddannelses- og erhvervsvalg
9.												
10.												

Undervisningen på **yngstetrinnet** tilrettelægges i vid udstrækning ikke-fagdelt blandt andet som tværfaglige, emneorienterede og projektorgeriserede forløb, jf. § 10, stk. 4. Dette er i skemaet markeret ved udeladelse af optrukne linier mellem fagene og fagområderne.

Undervisningen i **grønlandsk** og **dansk** påbegyndes allerede på 1. årgang. Desuden tilrettelægges der **sprogudviklende kreative aktiviteter** i andre sprog. Undervisningen i

**engelsk** starter på 4. årgang, og fra 8. årgang skal der tilbydes undervisning i et **3. fremmedsprog**. Dette kan være tysk eller fransk, men også andre sprog kan tilbydes.

Faget **samfundsfag** indeholder kultur, historie, samfundslære og kulturgeografi. De enkelte delfag vil komme til at fremstå som stadig mere selvstændige fag op gennem skoleforløbet.

Undervisningen i **religion og filosofi** vil på yngstetrinet hovedsageligt tage udgangspunkt i kristendomskundskab og samtaler om dagligdags moralske spørgsmål. På mellemtrinet vil undervisningen også omfatte indblik i andre religioner end den kristne samt generelle filosofiske, etiske og moralske spørgsmål, mens den på ældstetrinet tillige vil omfatte ikke-religiøse filosofier og verdensopfattelser.

Faget **naturfag** omfatter fysik/kemi, biologi og naturgeografi. De enkelte delfag vil også her i læreplanerne komme til at fremstå som stadig mere selvstændige fag op gennem skoleforløbet. På ældstetrinet vil undervisningen blive tilrettelagt som egentlig fagdelt undervisning.

De **lokale valg** skal sikre en alsidig undervisning i de praktisk-musiske fag, som vil kunne omfatte en bred vifte af aktiviteter som for eksempel musik, drama, dans, billedkunst, foto, medier, keramik, håndarbejde, skindbehandling og -syning, sløjd og husflid, husgerning, kajak- og hundeslædebygning, sejlads, fiskeri og fangst samt traditionelle og moderne idræts- og sportsgrene. Desuden vil lokale valg inddrage alderssvarende kulturelle, sociale og erhvervsrettede aktiviteter uden for skolen som en del af elevernes læring.

**Personlig udvikling** er et nyt fagområde, som skal imødekomme ønsket om, at eleverne får styrket deres selvværd, lærer at tage medansvar for og at arbejde målrettet med deres egen udvikling og uddannelse og gives redskaber til at forstå sig selv og andre. Faget vil, ud over de nuværende emner seksualoplysning, sundhedslære, familiekundskab, oplysning om nydelses- og rusmidler, uddannelses- og erhvervsorientering samt arbejdskendskab, omfatte andre psykologiske og sociale emner samt elevens arbejde med personlig planlægning.

Opstilling i spalten "Personlig udvikling" angiver ikke en bestemt progression, idet der vil blive undervist alderssvarende i alle de nævnte emner på alle trin.